**Родительское собрание во 2-м классе**

**по теме «Проектная деятельность»**

**Цель:**знакомство родителей с проектной деятельностью

**Задачи собрания:**

* Познакомить с видами проектов, структурой проектов;
* Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности;

**Главная идея метода проекта** – направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении практической или теоретической, но обязательно личностно значимой и социально детерминированной проблемы.

**Задачей учебного проекта** – осуществление деятельности обучающихся заключается в решении разнообразных учебных и практических задач. Поиск решения этих задач и составляет суть проектной деятельности.

**Главным компонентом проектной** деятельности должен быть именно интеллектуальный поиск. Важнейшей частью проектной деятельности является стадия мысленного решения поставленной задачи.

**Метод проектов является одним** из основных методов освоения коммуникативных технологий по следующим причинам:

* использование конкретных проектов ускоряет процесс получения практических навыков решения реальных задач;
* метод проекта базируется на использовании внутренней мотивации обучающихся;
* с помощью данного метода может быть организована основная линия изучения определенной темы или предмета в целом;
* постоянное решение задач реального общения стимулирует речемыслительную активность.

Метод проекта подразумевает самостоятельную деятельность учащихся по реализации той или иной проблемы с использованием разнообразных средств интеграции знаний и умений из различных областей. Результаты выполненных проектов непосредственно связаны с реальной жизнью учащихся и поэтому являются для них не только посильными, но и личностно значимыми. Метод проектов позволяет моделировать проблемы, аналогичные тем, что возникают у взрослых.

**Выполняя проект, ребенок обучается самостоятельно** мыслить, находить и решать проблемы, у него развивается способность прогнозировать результаты, возможные последствия разных вариантов решения, формируются умения устанавливать причинно – следственные связи.

В более широком смысле под проектом понимается обоснованная, спланированная и осознанная деятельность, направленная на формирование у школьников определенной системы интеллектуальных и практических умений. Технология организация проектной деятельности школьников включает в себя совокупность исследовательских, поисковых и проблемных методов, творческих по своей сути, инструментально направленных на самостоятельную реализацию школьником задуманного результата.

**Включение учащихся в процессе выполнения проекта подразумевает овладение ими следующими проектными умениями и компетенциями:**

* исследовательскими;
* социального взаимодействия;
* оценочными;
* информационными;
* презентационными;
* рефлексивными;
* менеджерскими.

Выполняя проект, ребенок работает по плану (по этапам):

* выбор темы и цели проекта;
* выдвижение первоначальных идей и выбор лучшей темы;
* планирование проектной деятельности;
* непосредственная реализация проекта;
* презентация проекта;
* оценка проекта и деятельности учащегося (самооценка).

**Разработка проекта – это сложная и трудоемкая работа**, которая проводится в течение длительного времени, поэтому необходимо начинать с небольших проектных заданий. При организации проектной деятельности в начальной школе необходимо учитывать возрастные особенности учащихся. В настоящее время существует необходимость, и даже требование времени, о привлечении учащихся начальной школы в проектную деятельность.

**Итогом работы над проектом является презентация.**

**Примерами проектной деятельности могут быть**: альбомы, газеты, коллекции, сборники, справочники, сувениры, учебные пособия, фотоальбомы и многое другое. Темы детских проектов должны быть мотивированы, и исходить из спланированной воспитательной работы, близких и понятных учебных тем. В этой работе очень важна роль заинтересованности учащихся.

После защиты своего проекта дети должны увидеть свои результаты, почувствовать радость, социальную значимость своей работы.

Участие в проектной деятельности учащихся предполагает выработку определенных качеств:

* самостоятельности;
* инициативности;
* креативности;
* способности к целеполаганию.

**Работа над проектом должна приносить детям радость. Они должны ощущать поддержку со стороны взрослых.** Особую роль в проектной деятельности учащихся должен занять учитель – помощник, наставник.

**Большая роль отводится и родителям.** Они должны понять необходимость данного метода работы. Должны показать свою заинтересованность в этом виде деятельности, оказать помощь ребенку, правильно оценить участие и итоговую работу.